

Doporučení/vyjádření odborníků k žádostem rodin na finanční příspěvek NF ČR – Sbírka Světluška – doporučený postup AZT, z.s.

1. Tablety, iPady

- doporučení/vyjádření k vhodnosti těmto pomůckám bude psát zrakový terapeut (ZT) *, případně instruktor stimulace zraku (ISZ) **

Věk	Kdo píše
0 – 7	ZT či ISZ samostatně; poradkyně rané péče ve spolupráci s ISZ nebo ZT, který podpoří doporučení poradkyně svým podpisem;
7 a více	ZT samostatně – ZT působící ve zdravotnictví, školství nebo sociálních službách

- součástí doporučení/vyjádření bude:
 - o odůvodnění vztahující se k výsledkům posouzení zrakových funkcí = funkčnímu vyšetření zraku proč je daná pomůcka pro konkrétní dítě vhodná;
 - o popis konkrétních zrakových funkcí a dovedností, které chceme u dítěte podpořit a rozvíjet; odůvodnění na jaké činnosti bude dítě zařízení používat;
 - o konkrétní typ zařízení – tablet s operačním systémem Android nebo iPad s operačním systémem iOS dle předchozí domluvy odborníka s rodinou; případně uvedená alternativa pro dané zařízení (*zdůvodnění konkrétního typu – proč vybírám (na levnějším zařízení např. aplikace není dostupná...) kapacita zařízení (jak velká paměť je třeba a proč – aplikace mají velkou kapacitu, bude tam mít fotky ke komunikačnímu programu, nebo učebnice v el. podobě....), velikost displeje*)),
 - o součástí mohou být i ochranné prvky na danou pomůcku;
 - o případně doporučit další pomůcky – stylus (psaní, zjednodušení dotyku), držáky k přidělení
- **Příloha** – tabulka *Funkce zpřístupnění srovnání iPad / Tablet*– vytvořila L. Matěnová

2. Snoezelen pobyty v rámci neurorehabilitačních pobytů

- doporučení/vyjádření odborník (ZT nebo ISZ) bude obsahovat následující:
 - o odůvodnění (vztahující se k výsledkům posouzení zrakových funkcí = funkčnímu vyšetření zraku) proč je daný pobyt pro konkrétní dítě vhodný;
 - o jakou oblast doporučuje odborník rozvíjet;
→ na základě vyšetření by mělo vyplynout proč je to pro dítě vhodné a co tím chci rozvíjet;
- odborníci se budou vyjadřovat pouze k vhodnosti snoezelen pobytů z hlediska podpory rozvoje zrakového vnímání dítěte;
- případně navrhnout rehabilitační plán – navrhnout vhodná cvičení a varovat před nevhodným (dle dítěte i varovat před přetížením)

Vypracovaly: Mgr. Kateřina Kosová – Centrum LIRA, z.ú. a členka AZT, z.s.

Mgr. Lucie Matěnová – SPC pro děti s vadami zraku, ZT u MUDr. A. Zobanové a členka AZT, z.s.

Ve spolupráci s NfČr – Sbírkou Světluška.

* (ZT) Zrakový terapeut pracuje ve zdravotnictví, působí v Rané péči pro děti od 0 do 7 let věku, dále působí ve Speciálně pedagogických centrech pro děti a žáky s vadami zraku od 3 let do 26 let a pro dospělé v oblasti sociálních služeb Tyfloservis/Tyflocentrum či Sons. Atd.

** (ISZ) Instruktor stimulace zraku působí v rámci rané péče. Je to odborně vyškolený pracovník po akreditovaném vzdělávání se státní zkouškou z tyflopedie. V rámci rané péče mohou působit jak zrakový terapeut, tak instruktoři stimulace zraku. Oba tito odborníci jsou oprávněni provádět posouzení zrakových funkcí (=funkční vyšetření zraku).